

Vorbereitungsbogen zum Förderplan-Gespräch

Bemerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten

für den Schüler / die Schülerin: _____

Klasse: _____

Wie sehe ich mich und wie sehen mich andere?

	Schüler	Eltern	Lehrer
Sorgfalt und Zuverlässigkeit			
Ich bin pünktlich im Unterricht			
Ich führe meine Mappe ordentlich und vollständig.			
Ich erledige meine Aufgaben und Aufträge zum vorgegebenen Zeitpunkt.			
Ich erledige meine Hausaufgaben ordentlich, vollständig und zum vorgegebenen Zeitpunkt.			
Zum Stundenbeginn habe ich die Arbeitsmaterialien auf meinem Tisch.			
Ich gehe sorgfältig mit meinen eigenen und mit fremden Sachen um.			
Ich führe den Schulplaner regelmäßig und sorgfältig.			
Leistungs- und Lernbereitschaft			
ich arbeite im Unterricht mit.			
Ich gebe mir beim Lernen Mühe und strenge mich an.			
Ich lasse mich im Unterricht nicht ablenken und lenke andere nicht ab.			
Selbstständigkeit			
Ich plane meinen Tag so, dass ich meine Hausaufgaben sorgfältig anfertigen kann.			
Ich arbeite mit einem Wochenplan und teile mir so die Hausaufgabenmenge ein.			
Ich kontrolliere meine angefertigten Arbeiten.			
Ich bin bei Bedarf in der Lage mir auch selbstständig Informationen, Lernhilfen, Zusatzmaterial zum Unterrichtsstoff zu beschaffen.			
Ich kümmere mich um die Unterrichtsmaterialien, wenn ich krank war und etwas verpasst habe.			
Ich arbeite die Hausaufgaben und den Unterrichtsstoff nach, wenn ich krank war und etwas verpasst habe.			
Ich gebe unaufgefordert Übungsaufgaben an den Lehrer.			
Kooperationsfähigkeit			
Ich lasse mir helfen und helfe anderen.			
Ich höre anderen zu.			
Ich übernehme freiwillig Aufgaben.			
Soziales Verhalten			
Ich bin höflich.			
Ich kann mich in schwierigen Situationen beherrschen.			
Ich kann kritisieren ohne andere zu verletzen.			
Ich kann Konflikte alleine oder mit Hilfe gewaltfrei lösen.			
Ich bin hilfsbereit.			

Zeichenerklärung: für Schüler: Das funktioniert sehr gut: + + Das funktioniert gut: + Das soll besser werden: !!

für Eltern (und Lehrer): stimme zu: X stimme nicht zu: ??