

	1. Schultag nach den Sommerferien	1. Halbjahr	2. Halbjahr	
Q 2	„Alles auf Anfang“ BERATUNGSLEHRER-TEAM + HOR	<i>Berufsorientierung: Möglichkeit / Angebot individueller Besuch von Universitätstagen und individueller Beratungen (Zeitpunkte variieren)</i>	Vorbereitungen Abiturprüfungen, Simulation von 4.-Fach-Prüfungen (im Fachunterricht)	Abiturprüfungen
Q 1	„Alles auf Anfang“ BERATUNGSLEHRER-TEAM + HOR	<i>Berufsorientierung: Angebot Besuch der Universitätstage DO / BO und individuelle Beratungen (Okt./Nov., Zeitpunkte variieren)</i>	<i>Berufsorientierung: Angebot Berufsbildungsmesse und Besuch BiZ Recklinghausen (Zeitpunkt variiert)</i>	<i>Berufsorientierung: Beratungen (Zeitpunkt variiert)</i>
E F	„Alles auf Anfang“ Selbstorganisation in der S II BERATUNGSLEHRER-TEAM + HOR	Amsberg-Fahrt (1 Woche): Methodenschulung zur Förderung aller drei Kompetenz-Bausteine BERATUNGSLEHRER und EF-KollegInnen	<i>Berufsorientierung: Berufsrecherchen nach Interessenabfrage (Zeitpunkt variiert)</i>	<i>Berufsorientierung: Studifinder (am Tag des Spielefestes / vor den Osterferien)</i>
	1. Schultag / 1. Methodentag nach den Sommerferien	2. Methodentag nach den Herbstferien	3. Methodentag nach den Weihnachtsferien	4. Methodentag nach den Osterferien
9 KL	„Alles auf Anfang“ Lern- und Arbeitstechniken / kooperative Lernformen Kl 5-8 KLASSENLEHRER-TEAM	Evaluation der Methodentage der Sekundarstufe I STEUERGRUPPE (2-stündige Evaluation)	<i>Berufsorientierung: Berufspraktikum (drei Wochen im Januar / Februar)</i>	Einführung ins Selbst-Lernzentrum Zeitpunkt vor den Sommerferien PRT und TEAM (9er-KollegInnen)
8 KL	„Alles auf Anfang“: Zeitplanung und Selbstüberprüfung kooperative Lernformen Kl. 5-7 KLASSENLEHRER-TEAM	Präsentationstechniken I und II Graffiti PHYSIK / CHEMIE (als Projekt im Fachunterricht)	<i>Berufsorientierung: Potenzialanalyse (Zeitpunkt variiert)</i>	Bewerbertraining Expertenrunde / Gruppenpuzzle HOR (Berufsberatung) und TEAM
7 KL	„Alles auf Anfang“ Lern- und Arbeitstechniken / kooperative Lernformen Kl. 5-6 KLASSENLEHRER-TEAM	Notizen /Arbeit mit Nachschlagewerken / Informationsbeschaffung Numbered-Heads-Together LATEIN / FRANZÖSISCH	Visualisierungstechniken Ausstellung MATHE	Sprechen, sehen, hören = verstehen! Murmelvespräch Doppelstuhlkreis SPORT
6 KL	„Alles auf Anfang“ Lern- und Arbeitstechniken / kooperative Lernformen Kl. 5 KLASSENLEHRER-TEAM	Gruppenarbeit I + II Placemat KLASSENLEHRER-TEAM	Präsentation Anfänger Staffettenpräsentation GESCHICHTE	Einfach reden und zuhören!? DEUTSCH
5 KL	„Alles auf Anfang“: 3 Methodentage in der 1. Schulwoche - Selbstorganisation in der S I Mappenorganisation, Hausaufgaben Think-Pair-Share, Partnercheck KLASSENLEHRER-TEAM	Effektiv lernen I + II Trade-A-Problem BIOLOGIE / KLASSENLEHRER-TEAM (6-stündiger Methodentag)	Klassenarbeiten Numbered-Heads-Together ENGLISCH	Lesetechniken / Markieren / Strukturieren Galeriegang DEUTSCH (zusätzl. im Unterricht: Verbindung mit dem Leseförder-Konzept)
	Lions Quest Mündliche Mitarbeit Murmelvespräch, Marktplatz, Verabredung KLASSENLEHRER-TEAM+LQ-Stunden	Mindmapping MUSIK / BIOLOGIE / ERDKUNDE (als Projekt im Fachunterricht)		
Bausteine zur Förderung der Methodenkompetenz		Bausteine zur Förderung der Kooperationskompetenz	Bausteine zur Förderung der Kommunikationskompetenz	