

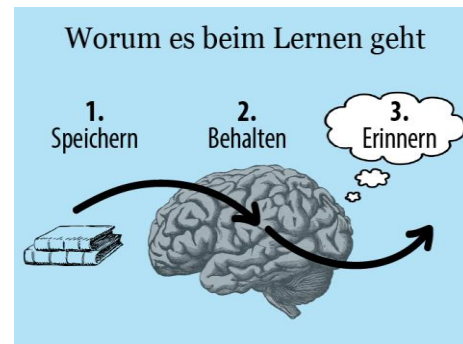
Handout: Lernformen und Lernstrategien

„Unter Lernen versteht man den absichtlichen und den beiläufigen Erwerb von neuen Fertigkeiten. Der Lernzuwachs kann sich auf geistigem, körperlichem, charakterlichem oder sozialem Gebiet ereignen.“

→ Lernen ist Sache des Körpers!

Arten von Lernformen

1. **Gewöhnung**
2. **Lernen durch Verstärkung**
3. **Lernen durch Nachahmung**
4. **Lernen durch Einsicht**



1. Gewöhnung: einfache Lernform ; meist unbewusst ; Verhalten nimmt nach identischer Wiederholung ab ; Reize werden ausgelöst → Reaktion bleibt aus

-2 Merkmale : reizspezifisch und reaktionsspezifisch ;

Unterscheidung: **Lang-Zeit-Habituation** und **Kurz-Zeit-Habituation**

2. Lernen durch Verstärkung: Lernen durch die folgenden Konsequenzen
→ angenehme & unangenehme ; positiv verstärkte Aktionen werden wiederholt ; negativ verstärkte Aktionen werden unterlassen

Zeitliche Unterscheidung : kontinuierlich (fortlaufend) & intermittierende (gelegentlich)

3. Lernen durch Nachahmung: ohne vorheriges Ausprobieren → durch Beobachtung und Nachahmung von Artgenossen ; eigenes Verhalten wird modifiziert oder neue Verhaltensmuster übernommen; andere Individuen müssen nicht anwesend sein ; Verhalten wird nur angeregt
→ Nachahmung hängt von Konsequenzen ab

4. Lernen durch Einsicht: neues Verhalten wird geplant und ausgeführt → **ohne Ausprobieren, ohne Nachahmung** ; Einsicht erfolgt in den „Gedanken“ → Aha-Erlebnis ; Zustandekommen des Problems ist klar ; kann auf andere Probleme übertragen werden; Anwendung kann nun auch in der Zukunft erfolgen

Handout: Lernformen und Lernstrategien

Lernstrategien: bewusst angewandte Handlungs- und Zeitpläne
→ individuell

- beinhalten Lerntechniken, Arbeitshilfen und Organisationselemente
- Erreichen eines Ziels durch Effizienz und Optimierung des Lernprozesses
- Wichtiger Punkt: **Zeitmanagement**

Biologischer Aspekt

- Information = wahrnehmbaren Reiz trifft auf eine **Sinneszelle**
- Weiterleitung als elektrischen Impuls an eine **Nervenzelle** (Neuron)
→ Aktionspotential
- hinterlässt so charakteristische **Spuren**
- häufiges "Nachziehen" dieser Spuren (Üben, Wiederholen)
→ Verstärkung der Synapsen
- bleibendes Muster entsteht → **Engramm**
- Information ist gespeichert
→ **GELERNT!**

